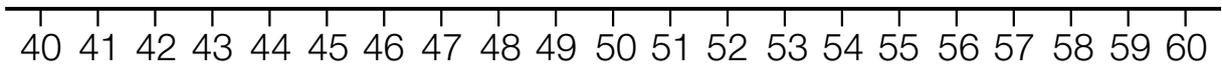


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Marca los números 42, 57 y 54 en la recta y completa.



- El número 42 está entre las decenas  y .  
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas  y .  
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas  y .  
54 está más cerca de .

## 2 Relaciona.

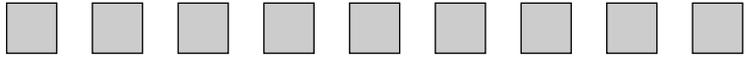
Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

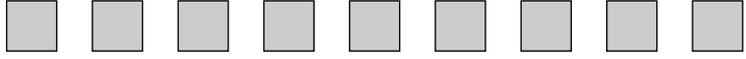
## 3 Colorea la decena más cercana a cada número.

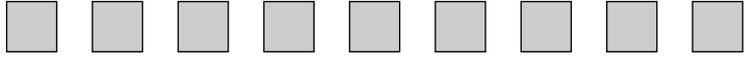
<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>
<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="81"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="50"/>

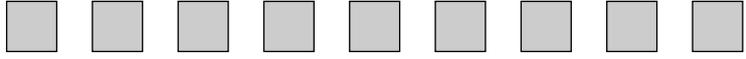
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea y escribe.

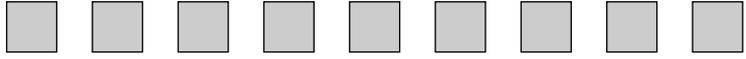
5 centenas  ▶ *quinientos*

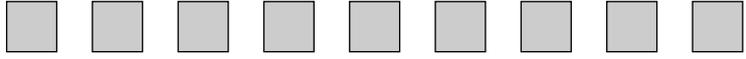
3 centenas  ▶

2 centenas  ▶

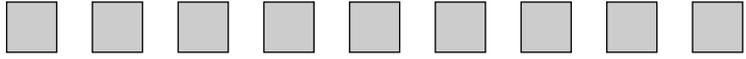
8 centenas  ▶

4 centenas  ▶

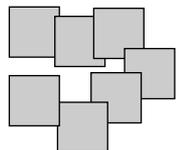
1 centena  ▶

9 centenas  ▶

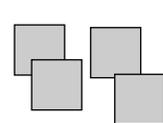
7 centenas  ▶

6 centenas  ▶

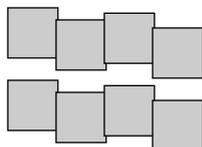
## 2 Completa.

 ▶ 

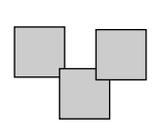
C	D	U
7	0	0

 ▶ 

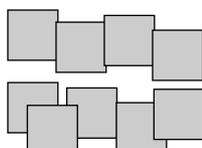
C	D	U

 ▶ 

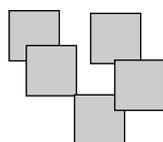
C	D	U

 ▶ 

C	D	U

 ▶ 

C	D	U

 ▶ 

C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y completa.**

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?

  ►  +  =

- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?

 ►  -  =

- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ►  +  =

- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?

 ►  -  =

- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ►  +  =

- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?

 ►  -  =